

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»  
ПРИКАЗ

29.08.2025 г.

№01-10/472

О внесении изменений и дополнений в  
Основную образовательную программу  
среднего общего образования, утвержденную  
приказом от 31.08.2023 г. № 01-10/356

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в соответствии с решением Педагогического совета МОУ гимназии №15 от 29.08.2025г., протокол №1, в целях приведения ООП СОО гимназии в соответствие нормативным документам

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести и утвердить Изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОУ гимназии №15, утвержденную приказом от 31.08.2023 г. № 01-10/356 согласно Приложению №1 к настоящему приказу.

2. Методисту Гологановой Л.Г.:

2.1. обеспечить размещение на официальном сайте МОУ гимназии №15 в установленные законодательством Российской Федерации сроки текст Изменений и дополнений в ООП СОО, утвержденных настоящим приказом, для реализации с 01.09.2025г., в том числе:

2.1.1. Рабочих программ по учебным предметам в новой редакции;

2.1.2. Учебного плана уровня среднего общего образования;

2.1.3. Календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год;

2.1.4. Плана внеурочной деятельности уровня среднего общего образования;

2.1.5. Календарного плана воспитательной работы уровня среднего общего образования.

2.2. обеспечить в 2025-2026 учебном году реализацию ООП СОО с внесенными Изменениями и дополнениями на уровне среднего общего образования;

2.3. обеспечить мониторинг качества реализации ООП СОО в 2025-2026 учебном году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Ю.Ляпина

**Изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОУ гимназии №15 с 01.09.2025г.**

**1. Заменить термины по всем разделам ООП СОО:**

- «толерантное отношение» на «уважительное отношение»;
- гендерные особенности» на «пол»;
- «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

**2. Изменения и дополнения в Целевой раздел ООП СОО:**

2.1. П.1.1.2. Пояснительной записки Целевого раздела «Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования» **дополнить** в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» **следующее содержание** «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»

2.2. В п.1.1.3. Пояснительной записки Целевого раздела «Общая характеристика основной образовательной программы» **заменить** «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

2.3. П.1.3. Пояснительной записки Целевого раздела «Система оценки результатов освоения основной образовательной программы» **дополнить следующим содержанием:**

1.«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы среднего общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД)
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
1.1.4	Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
1.1.5	Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
1.2.3	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами
1.2.4	Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения
1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в

	новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация

3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

2. кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ гимназии №15 и элементов содержания по каждому учебному предмету

3. кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по учебным предметам, выносимым на единый государственный экзамен.

### **3. Изменения и дополнения в Содержательный раздел ООП СОО**

3.1. Дополнить содержание Рабочих программ учебных предметов (Приложения к ООП СОО 1.1-1.14, 1.19-1.21) разделами:

-Поурочное планирование;

-Используемый в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по учебному предмету;

-Используемый перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по учебному предмету.

3.2. Дополнить содержание Рабочих программ учебных предметов (Приложения к

ООП СОО 1.15-1.16) разделом «Поурочное планирование»;

3.3. Дополнения в Рабочую программу воспитания

3.3.1. в модуль «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»;

3.3.2. в модуль «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб.»

#### **4. Изменения и дополнения в Организационный раздел ООП СОО**

4.1. В п.3.1. Организационного раздела изложить Учебный план уровня среднего общего образования с 01.09.2025г. в новой редакции;

4.2. Дополнить п. 3.2. «План внеурочной деятельности» Организационного раздела текстом следующего содержания:

«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

- подпункт, регламентирующий норму часов, выделяемых на внеурочную деятельность, изложить в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»

4.2.1. Изложить «План внеурочной деятельности» в п.3.2. Организационного раздела Планом внеурочной деятельности в новой редакции.

4.3. П.3.3. Организационного раздела ООП СОО «Календарный учебный график» дополнить текстом следующего содержания:

«Режим работы и график учебного года устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов».

4.3.1. Календарный учебный график в п.3.3. Организационного раздела ООП СОО изложить в новой редакции.

4.4. Изложить в Организационном разделе Календарный план воспитательной работы уровня среднего общего образования в новой редакции